

**OSMANGAZI  
ORTAOKULU  
2019-2023  
STRATEJİK PLAN**

## İSTİKLAL MARSİ

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sänmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı;  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Hüda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrum eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-versa taşım,  
Her cehennemden, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey sanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal!  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyeti;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİ ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*M. Akif Ersoy*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaad bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi biffili işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif Ersoy*



## OSMANGAZİ ORTAOKULU 2019

## SUNUŞ

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planı ile daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşması düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla



ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Osmangazi Ortaokulu olarak en büyük amacımız yalnızca liseye gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyeti'ni daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Ülkemizin geleceğinden sorumlu kurumlardan biri olan eğitim kurumlarında çağdaş medeniyetin ortağı bireyler yetiştirmek, yaşanabilir bir çevre oluşturmaya katkıda bulunmak, eğitimde insani değerleri ön planda tutmak, eğitimde demokrasi kültürü olan kararlara katılımı sağlamak, paydaşları bilgi ve kültüründen faydalandırmak, yapılacak olan faaliyetlerin planlı bir şekilde yürütülmesini sağlamak, verimliliği arttırmak, sürekli gelişim sağlamak için insanı kendisini gerçekleştirmesinin önündeki engellerin kaldırılması gerekmektedir.

Okullarımızda yapılan öz değerlendirme çalışmaları bu anlamda iyileştirmeye açık alanların tespit edilmesi ve sürekli gelişimin önünü açmaktadır. Okullarımızda yürütülen toplam kalite yönetimi çalışmaları yöneticilerimizin desteği olursa daha hızlı bir ivme kazanarak uygulama alanı bulacaktır. Çağdaş medeniyetler seviyesinin üstüne çıkılması, hedeflerin gerçekleştirilmesiyle olacaktır. Bu nedenle; Osmangazi Ortaokulu stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır. Osmangazi Ortaokulu Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız

**Bedrettin BUDAK**

**Okul Müdürü**

# İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	4
İÇİNDEKİLER .....	5
BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ .....	6
Okulun Kısa Tanıtımı.....	6
Okul Künyesi.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ .....	10
GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi .....	12
Gelişim ve Sorun Alanları.....	15
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....	16
MİSYONUMUZ .....	16
VİZYONUMUZ .....	16
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	16
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	17
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	17
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	18
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	21
BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME .....	23
BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....	24

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Bedrettin BUDAK	Müdür	Seda KÜL	Müdür Yardımcısı
Seda KÜL	Müdür Yardımcısı	Elif ÇOPUR PEHLİVAN	Öğretmen
Elif ÇOPUR PEHLİVAN	Öğretmen	Murat Seyfullah USLU	Öğretmen
Zeliha ARSLAN	Okul Aile Birliği Başkanı	Pınar K. FARUKOĞLU	Öğretmen
Merve ÖZTÜRK	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Mercan KARAKAYA	Gönüllü Veli

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Adını Osmanlı Devleti'nin kurucusu Osman Gazi'den alan okulumuz 2008 yılında Ankara İl Özel İdaresi tarafından inşa edilmiş ve inşaatı kısa sürede tamamlanarak 2009-2010 eğitim-öğretim yılında hizmete girmiştir. Okulumuz Ankara ili Altındağ ilçesi Feridun Çelik Mahallesi 1779.sokak no:120 de bulunmaktadır. Okul binamız 5 katlı olup 21 derslikten oluşmaktadır. Ayrıca bünyesinde 1 adet OÇEM (Otistik Çocuklar Eğitim Merkezi) sınıfı, 2 adet Hafif Zihinsel Özel Eğitim sınıfı, 1 adet çok amaçlı salon, 1 adet BT sınıfı, 1 adet Fen ve Teknoloji sınıfı, 1 adet Teknoloji sınıfı, 1 adet Kütüphane, 1 adet öğretmenler odası, 1 adet güvenlik odası, 3 adet idare odası 300 kişilik sığınak, 2 adet kız ve erkek öğrenci soyunma odası, 1 adet rehberlik ve psikolojik danışma servisimiz vardır. Okulumuzda endemik bitkiler ile ilgili

COMENIUS projesi gerçekleştirilmiş. Bu kapsamda yurtdışındaki ortaklarımıza ziyaretler yapılmıştır. Yurtdışındaki misafirlerimizde okulumuzda ağırlanmıştır.2013-1-TR1-COM06-48604-1 nolu projemiz, endemik bitkilerin korunmasını konu almıştır. Projenin amacı farklı ülkelerdeki okullar arasında kültürel etkileşim ve işbirliğini sağlamak suretiyle öğretmenlerin, öğrencilerin ve velilerin yabancı dil gelişimi ve çevre bilincini artırmak takım çalışma disiplini edindirmektir. Okulumuz 2014-2015 ve öğretim yılında TÜBİTAK 4006 projesine katılmış, ilçe milli eğitim müdürünün de katılımıyla Tubitak 4006 sergimiz okulumuzda sunulmuştur.2012 ve 2018 yılında Milli eğitim bakanlığı ile sağlık bakanlığı arasında yapılan "Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okullarda uygulanacak Beyaz Bayrak İşbirliği Protokolü" gereği okulumuz, yapılan denetimler sonunda BEYAZ BAYRAK ödülünü almaya hak kazanmıştır.

## Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

**Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi**

İli: ANKARA		İlçesi: ALTINDAĞ			
Adres:	FERİDUN ÇELİK MAHALLESİ 1779.SOKAK NO:120 ALTINDAĞ/ANKARA	Coğrafi Konum (link):	XWHQ+5V Ankara, Türkiye <a href="https://goo.gl/maps/YHAojB8LUvz">https://goo.gl/maps/YHAojB8LUvz</a>		
Telefon Numarası	0312 376 84 35	Faks Numarası:	0312 376 90 16		
e- Posta Adresi:	osmangazi2009@gmail.com	Web sayfası adresi:	<a href="http://altindagosmangaziortaokulu.meb.k12.tr">http://altindagosmangaziortaokulu.meb.k12.tr</a>		
Kurum Kodu:	708081	Öğretim Şekli:	TAM GÜN(Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2009		Toplam Çalışan Sayısı *	46		
Öğrenci Sayısı:	Kız	297	Öğretmen Sayısı	Kadın	26
	Erkek	342		Erkek	13
	Toplam	639		Toplam	39
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:27	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:25		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:17	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:4		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*	65 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	3-4 YIL		

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	11	26	37
Rehber Öğretmen	2	0	2
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	3	2	5
Güvenlik Personeli	0	1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>19</b>	<b>30</b>	<b>49</b>

### Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	23	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	45 M2	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	23	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	21	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	12m2	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	24m2	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturum Alanı (m2)	3448m2	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2558m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	890 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	820 m2			
Kantin (m2)	25m2			
Tuvalet Sayısı	11			
<b>Özel Alt Sınıf(otizm,ağır otistik,hafif düzeyde zihinsel engelli)</b>		Ötizm 1 şube Hafif düzeyde zihinsel engelli 2 şube		



## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5-A	13	16	29	7-A	12	18	30
5-B	12	16	28	7-B	14	16	30
5-C	12	17	29	7-C	14	16	30
5-D	14	14	28	7-D	13	17	30
5-E	13	16	29	7-E	13	17	30
5-F	13	15	28				
5.SINIF-HAFİF ZİHİNSEL/A ŞUBESİ	2	5	7	7.SINIF-HAFİF ZİHİNSEL-A ŞUBESİ	1	1	2
5.SINIF-AĞIR OTİSTİK-A ŞUBESİ	-	1	1	8-A	13	15	28
6-A	18	14	32	8-B	14	16	30
6-B	16	16	32	8-C	14	15	29
6-C	14	19	33	8-D	13	15	28
6-D	18	15	33	8-E	13	16	29
6.SINIF-HAFİF ZİHİNSEL/A SINIF	1	-	1	8-F	14	15	29
6.SINIF-AĞIR OTİSTİK-A ŞUBESİ	1	-	1	8.SINIF HAFİF ZİHİNSEL ENGELLİ-A ŞUBESİ	1	2	3

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	26	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	23	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	50 Mb/s

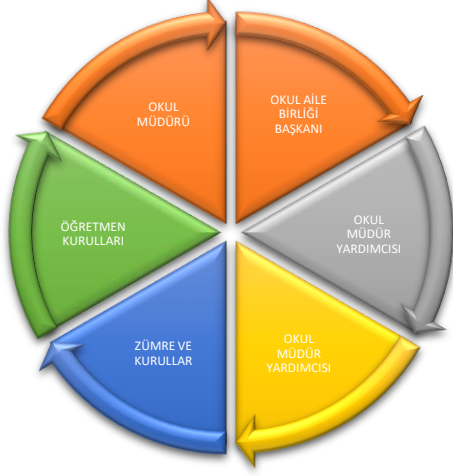
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	7.850,00 TL	10.751,72 TL
2018	21.250,00 TL	17.155,32 TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%70	%15	%5	%3	%2
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%60	%23	%10	%4	%3
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	-	-	-	-	-
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%75	%20	%1	%2	%2
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%80	%15	%3	%2	-
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%75	%10	%5	%3	%2
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%75	%20	%1	%2	%2
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%70	%15	%5	%3	%2
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%90	%4	%5	%1	-
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%85	%5	%5	%3	%2
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%85	%10	%2	%2	%1
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%90	%8	%1	%1	-
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%90	%9	-	%1	-

**Öğretmen Anketi Sonuçları:**

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%97	-	-	%3	-
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%100				
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%97		%3		
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%83	%9	%8		
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%92	%8			
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%83	%9		%8	
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%88	%12			
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%88	%9		%3	
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%85	%15			
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%85	%15			
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%85	%12		%3	
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%85	%15			
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%85	%15			

**Veli Anketi Sonuçları:**

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%90	%5	%2	%2	%1
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%90	%5	%2	%2	%1
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	-	-	-	-	-
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%90	%5	%2	%2	%1
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%80	%15	%3	%2	-
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%75	%10	%5	%3	%2
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%75	%20	%1	%2	%2
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%50	%35	%5	%8	%2
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%90	%4	%5	%1	-
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%85	%5	%5	%3	%2
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%85	%10	%2	%2	%1
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%90	%8	%1	%1	-
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%90	%9	-	%1	-

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sosyal kültürel etkinliklere katılma konusunda istekli olmaları. Öğrenciler arasında eşitliğin sağlanması. Grup çalışmalarına yatkınlık gösterip, sorumluluk alma bilinçlerinin gelişmesi. Teknolojik yenilikleri ve sosyal ağları aktif olarak kullanmaları.
Çalışanlar	Deneyim sahibi olmaları. Genç, dinamik, idealist ve gelişime açık olmaları. Personelin nitelikli ve çözüm odaklı olması, sorunların çözümünde iletişim odaklı olmaları. Hizmet içi eğitimlere katılım konusunda istekli olmaları. Çalışanlar arasında ekip ruhunun olması.
Veliler	Yapılan veli toplantılarına katılımın yüksek olması.
Bina ve Yerleşke	Öğrenciler için oyun alanlarının yeterli olması. Okul içi ve dışı mekanlarının eğlenceli ve öğretici hale gelmesi. Engelli WC'nin bulunması.
Donanım	Her sınıfta Fatih Projesi kapsamında akıllı tahtaların bulunması. Derslik sayısının yeterli olması. Öğretmen ve öğrencilerimizin ihtiyaçlarını karşılayacak düzeyde bayan ve bay olmak üzere iki adet mescid bulunması.
Bütçe	Kantin kirasının olması.
Yönetim Süreçleri	Öğretmen ve yöneticiler arasında etkileşimin ve paylaşımın sağlıklı bir şekilde yürütülmesi. Demokratik bir çalışma ortamının olması, karar verme noktasında ve yönetim sürecinde çalışanların aktif olarak katılması ve görüş bildirmeleri.
İletişim Süreçleri	Öğretmenler arasında takım ruhu bilincinin gelişmesi. MEB'den gelen resmi yazıların eksiksiz bir şekilde mail yolu ile öğretmenlere ulaştırılması.

## Zayıf Yönler

Öğrenciler	<p>Öğrencilerin okuduğunu anlama ve kavrama kapasitelerinin yeterli düzeyde olmaması.</p> <p>Öğrencilerin kitap okuma alışkanlığı kazanamaması.</p> <p>Ahlaki değerlerin öğrenciler tarafından içselleştirilememesi ve çoğu öğrencinin empati duygusundan yoksun olması.</p> <p>Öğrencilerin özdenetim ve metabilşsel düzeylerinin düşük olması.</p>
Çalışanlar	<p>Kadronun süreklilik göstermemesi.</p> <p>Kadrolu öğretmen sayısının yeterli düzeyde olmaması.</p> <p>Personele yönelik yeterince sosyal ve kültürel faaliyetlerin düzenlenmemesi.</p> <p>Ders saat yükünün fazla olması.</p> <p>Okulumuzda öğretmen ve öğrencilerin istenilen düzeyde sosyal etkinliklere katılmaması.</p> <p>Çevre bilgisinin yetersizliği.</p>
Veliler	<p>Okulumuzun bulunduğu coğrafi konumdan dolayı velilerin okul ziyareti konusunda sıkıntı yaşamaları.</p> <p>E-okul, okul web sitesi, eba gibi bilişim ağlarının veliler tarafından etkin kullanılmaması.</p> <p>Öğrencilerin akademik başarılarını ve davranış biçimlerini takip etme konusunda yetersiz olmaları.</p>
Bina ve Yerleşke	<p>Okulun yüksek rakımda bulunmasından dolayı gerek öğretmen gerek öğrenciler tarafından hava koşullarının olumsuz olduğu dönemlerde ulaşım sıkıntısının yaşanması.</p>
Donanım	<p>Okulumuzda Görsel Sanatlar ve Müzik sınıflarının bulunmaması.</p> <p>Asansörlerin aktif olmaması.</p> <p>Fotokopi makinesi yetersizliğinden dolayı eğitim öğretim materyallerinin öğrenciye ulaştırılması konusunda sıkıntı yaşanması.</p>
Bütçe	<p>Okulun eğitim öğretim faaliyetleri için düzenli bir gelirin olmaması.</p>
Yönetim Süreçleri	<p>Okul rehber öğretmenin bulunmaması.</p>
İletişim Süreçleri	<p>Veli-Yönetici-Öğretmen iletişiminin yeterli olmaması.</p>

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Özel ve Resmi kurumlarla iletişimin güçlü olması. Belediyenin eğitim çalışmalarına destek vermesi.
Ekonomik	Sektörlerin mesleki ve teknik eğitim konusunda işbirliğine açık olması.
Sosyolojik	Geniş bir paydaş kitlesinin olması. Okulun çevrede saygın bir imajının olması.
Teknolojik	Kitle iletişim araçlarına ilimizde kolay ulaşılabilir olması. Teknolojik imkanların artmasıyla idare,veli,öğretmen,öğrenci iletişiminin çok yönlü sağlanabilmesi.
Mevzuat-Yasal	MEB desteğine kolay ve çabuk erişim sağlanması.
Ekolojik	Bölgenin jeopolitik olarak diğer bölgelere kolay ulaşılabilir olması.

### Tehditler

Politik	Öğrenci ve ailelerin meslekler ve iş hayatı ile ilgili yeterli bilgiye sahip olmaması.
Ekonomik	Sanayileşmenin yeterince gelişmemesi.
Sosyolojik	Toplumda uyuşturucuya erişimin kolaylaşması. Göç alan bir mahalle olması,nüfus artışının fazla olması.
Teknolojik	Bilişim ve bilgi sistemlerine yönelik tehditlerin olması.(Siber zorbalık vb.)
Mevzuat-Yasal	Eğitim programlarının sürekli değişmesi.
Ekolojik	Nüfus hareketleri ve kentleşmede yaşanan hızlı değişim.

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

### Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Eğitim-Öğretimi tamamlama
2	Eğitim-Öğretime katılım
3	Öğrenci gelişimine yönelik veli eğitimleri

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrenci başarısı
2	Bilimsel,kültürel,sanatsal ve sportif faaliyetler
3	Zararlı alışkanlıklar
4	Okul güvenliği
5	Dezavantajlı öğrencilere yönelik faaliyetler
6	Ulusal ve Uluslar arası projelerin aktarılması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Beşeri alt yapı
2	Fiziki ve mali alt yapı
3	Özel eğitim okullarının yaygın olmaması

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Osmangazi Ortaokulu olarak;

Türk Milletinin; milli,ahlaki,insani,manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren;vatanını,milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan, soran, sorgulayan,araştıran,insan haklarına saygılı bireyler yetiştirmektir.

Amacımız; sevgi, saygı ve güven ortamında"başarma azmi"ve "geleceği şekillendirme sorumluluğu"ile mükemmele ulaşmak için çalışmak, sürekli gelişimle öncü olmaktır.

### VİZYONUMUZ

Osmangazi Ortaokulu olarak;

Milletini ve vatanını seven, değerlerine sahip çıkan,dürüst,kendine güvenen öğrenciler yetiştirmeye kendini adanmıştır.

### TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Atatürk ilke ve inkıplarını esas alıriz.
- 2) Türkçenin doğru kullanımına özen gösteririz.
- 3) İlişkilerimizde etkin etkili iletişimi kullanırız.
- 4) Eşitlik ve adalet kavramlarına inanırız.
- 5)Sorumluluk duygusu ve kendine bilincini kazandıracak ortam oluştururuz.
- 6)Başarının takım çalışması ile yakalanacağına inanırız.
- 7)Eğitimde kalitenin önemli olduğuna inanırız.



## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.
- 2) Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. Zorunlu eğitim çağında olup, okulun kayıt bölgesindeki tüm öğrencilerin okula kayıtlarının alınarak, uygun eğitim-öğretim ortamlarında, akademik süreçlerinin devam ettirilmesini ve tamamlamasını sağlayacak imkânlar hazırlamak

**Stratejik Hedef 1.1.** Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. Öğrencilerin okula katılımlarının sağlanarak, okuldan erken ayrılma oranları ve devamsızlık oranlarının düşürülmesini sağlamak.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%90	%98	%98	%98	%98	%98
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%90	%92	%93	%94	%95	%95
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%85	%99	%96	%93	%93	%92
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%3	%1	%1	%1	%1	%1
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	-	%1	%1	%1	%1	%1
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	%95	%96	%96	%97	%98	%98
PG.1.1.g	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.h	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	-	-	-	-	-	-

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Göç sebebiyle sosyal uyum problemi ve Şiddet eğilimi olan, okula devam sorunu yaşayan öğrencilere ve ailelere kişisel ve sosyal rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	15 EKİM-14 ARALIK-15 ŞUBAT-15 NİSAN-13 HAZİRAN
1.1.2	Okullaşma oranlarının artırılması konusunda Mahalle Muhtarı ve veliler ile işbirliği içinde olunacaktır.	Okul İdaresi	5 EKİM-5 ARALIK-5 ŞUBAT-5 NİSAN-10 HAZİRAN
1.1.3	Devamsızlık, sınıf tekrarı ve okul terki konusunda okulumuzun mevcut durumu analiz edilerek, bu konuda araştırma yapılması, araştırma sonuçlarının değerlendirilip gerekli tedbirlerin alınması	Okul İdaresi ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	15 EYLÜL – 15 HAZİRAN
1.1.4	Velilerin eğitime erişim imkanlarından faydalanması sağlanacak.	Okul İdaresi	15 EYLÜL – 15 HAZİRAN
1.1.5	Kaynaştırmalı öğrenciler ile ilgili çalışmalar yapılacak.	Sınıf Rehber Öğretmenleri ve Rehberlik Servis	15 EYLÜL – 15 HAZİRAN
1.1.6	Okulumuzda spor takımlarının sayısını ve niteliğini arttırarak öğrencilere sporcu kişiliği kazandırıp okula olan bağlılık ve istekleri arttırılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi Sorumlu Müdür Yardımcısı Spor Kulübü Rehber Öğt.	15 EYLÜL – 15 HAZİRAN
1.1.7	Okulumuza SMS bilgilendirme sistemi alınarak devamsızlık yapan öğrenciler aynı gün velilerine bildirilecektir.	Okul İdaresi	15 EYLÜL – 15 HAZİRAN

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir. Eğitim ve öğretim süreçlerindeki öğrencilerin değerler eğitimi çerçevesinde akademik, sosyal, kültürel, sportif gelişmelerinin sağlanması, becerilerinin artırılması ve bu faaliyetlere katılımlarının sağlanması.

**Stratejik Hedef 2.1.** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	5. sınıf yıl sonu ortalaması	62	65	67	70	72	74
PG.1.1.b	6. sınıf yıl sonu ortalaması	63	65	67	70	72	74
PG.1.1.c	7. sınıf yıl sonu ortalaması	66	68	70	72	74	76
PG.1.1.d	8. sınıf yıl sonu ortalaması	60	62	64	66	68	70
PG.1.1.e	Sınıf tekrarı oranı	%4	%3,5	%3	%2,5	%2	%1,75
PG.1.1.f	RAM'lerden yararlanan bireylerin oranı	%5	%6	%7	%8	%9	%10
PG.1.1.g	Disiplin cezası/ yaptırım uygulanan öğrencilerin tüm öğrencilere oranı	%2	%1,75	%1,5	%1,25	%1	%0,75
PG.1.1.h	Okul bünyesinde hazırlanan sosyal ve kültürel proje sayısı	5	7	9	10	11	12
PG.1.1.ı	Okul bünyesinde düzenlenen tiyatro gösterisi sayısı	1	2	2	2	2	2
PG.1.1.i	Okul bünyesinde düzenlenen gezi sayısı	3	4	4	5	5	6
PG.1.1.j	Lisanslı öğrenci oranı	%1	%2	%2	%3	%3	%4
PG.1.1.k	Sportif müsabakalara katılan öğrenci oranı	%5	%6	%7	%8	%9	%10
PG.1.1.l	Sportif müsabakalarda ödül alan öğrenci oranı	%1	%2	%2	%3	%3	%4
PG.1.1.m	Okul bazında yapılan spor faaliyetlerinin sayısı	5	6	6	7	7	8

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Her düzey eğitim kademesinde gerçekleştirilen sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetlerin sayısı artırılacaktır	Okul Stratejik Plan Ekibi Sorumlu Müdür Yardımcısı	15 EYLÜL – 15 HAZİRAN
1.1.2	Öğrencilerin başarılarını artırmaları; sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için yerel yönetimler ve ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi Sorumlu Müdür Yardımcısı	15 EYLÜL – 15 HAZİRAN
1.1.3	Öğretmen, öğrenci ve velilerin eğitim – öğretim ortamı ile ilgili talep ve ihtiyaçları en kısa zamanında karşılanması sağlamak.	Okul Stratejik Plan Ekibi Sorumlu Müdür Yardımcısı	15 EYLÜL – 15 HAZİRAN
1.1.4	Öğrencilerin, sosyal ve kültürel gelişmelerine sağlamak için okul bünyesinde projeler hazırlamak.	Okul Stratejik Plan Ekibi Sorumlu Müdür Yardımcısı	15 EYLÜL – 15 HAZİRAN
1.1.4	Tiyatro gösterileri yapılacak	Okul Stratejik Plan Ekibi Sorumlu Müdür Yardımcısı	15 EYLÜL – 15 HAZİRAN
1.1.4	Okul gezileri düzenlenecek.	Okul Stratejik Plan Ekibi Sorumlu Müdür Yardımcısı	15 EYLÜL – 15 HAZİRAN

**Stratejik Hedef 2.2.** Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Yetiştirme kurslarına katılan öğrenci sayı oranı	%20	%21	%22	%23	%24	%25
PG.1.1.b	Açılmış Olan Yetiştirme Kursu Sayısı	9	10	11	12	13	14
PG.1.1.c	Okul Tanıtımına giden 8.sınıf öğrencilerinin oranı	%90	%91	%91	%92	%92	%93
PG.1.1.d	Mesleki Rehberlik Faaliyetlerine katılan 8. Sınıf Öğrencilerin Oranı	%90	%91	%91	%92	%92	%93
PG.1.1.e	Okul Tercihleri ile ilgili bilgilendirilen öğrenci oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.f	Sınav Kaygısı İçin yapılan Seminerlere Katılım Oranı	%90	%91	%91	%92	%92	%93

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrenci akademik başarısını destekleyici kurslar açılacaktır	Okul Stratejik Plan Ekibi Sorumlu Müdür Yardımcısı	15 EYLÜL – 15 HAZİRAN
1.1.2	Öğrencileri motive edecek çalışmalar yapılacaktır	Okul Stratejik Plan Ekibi Sorumlu Müdür Yardımcısı	15 EYLÜL – 15 HAZİRAN
1.1.3	Öğrencilerin akademik başarısı, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda yönlendirme çalışmalarının yapılması için gerekli tedbirler alınacak, öğrenci ve velilere bu konuda rehberlik yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi Sorumlu Müdür Yardımcısı	15 EYLÜL – 15 HAZİRAN

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

### Stratejik Hedef 3.1.

Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis durumları.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Beyaz bayrak sertifikasına sahip olmak	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.b	Beslenme dostu okul sertifikasına sahip olmak	-	1	1	1	1	1
PG.3.1.c	Madde bağımlılığı, zararlı alışkanlıklar konularında yapılan çalışmalara katılan birey sayısı(Öğretmen, öğrenci, veli)	200	220	250	280	300	320
PG.3.1.d	Şiddetin önlenmesi konusunda yapılan çalışmalara katılan birey sayısı(Öğretmen, öğrenci, veli)	200	220	250	280	300	320
PG.3.1.e	Değerler eğitimi adına düzenlenen faaliyet sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.3.1.f	Kurumun güvenlik ve çevre düzenlemesine yönelik yapılan faaliyet sayısı	1	2	3	3	3	4
PG.3.1.g	Kuruma kazandırılan derslere uygun eğitim alanlarının sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.h	Kurumda bakımı, onarımı ve tamiri yapılan sınıf sayısı	2	3	5	7	9	11
PG.3.1.i	Kurumdaki internet erişimi olan sınıf sayısı	26	26	26	26	26	26
PG.3.1.i	Kurumdaki bilgisayar sayısı	21	25	25	30	30	30
PG.3.1.k	Kurumdaki formatör öğretmen sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.l	Bilişim teknolojilerine yönelik düzenlenen eğitim sayısı	1	2	2	2	2	2

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin,ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır.Okulumuzun bu konulara ilişkin değerlendirmelere katılmaları desteklenecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi Sorumlu Müdür Yardımcısı	15 EYLÜL – 15 HAZİRAN
1.1.2	Okul ve kurumların temizlik,güvenlik ve sekreteryaya gibi alanlardaki destek personeli ihtiyacının giderilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi Sorumlu Müdür Yardımcısı	15 EYLÜL – 15 HAZİRAN
1.1.3	Güvenli eğitim-öğretim ortamı oluşturulması için gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi Sorumlu Müdür Yardımcısı	15 EYLÜL – 15 HAZİRAN
1.1.4	Bahçedeki oyun alanları çoğaltılacak.	Okul Stratejik Plan Ekibi Sorumlu Müdür Yardımcısı	15 EYLÜL – 15 HAZİRAN
1.1.5	İlgili kurumlarla işbirliği yapılarak madde bağımlılığını ve şiddeti önleyici rehberlik çalışmaları yapılacaktır	Okul Stratejik Plan Ekibi Sorumlu Müdür Yardımcısı	15 EYLÜL – 15 HAZİRAN
1.1.6	Okulun ihtiyaçlarını karşılayabilmek için hayırsever, yerel yönetim ve STK'lar ile işbirliği içinde olunacak	Okul Stratejik Plan Ekibi Sorumlu Müdür Yardımcısı	15 EYLÜL – 15 HAZİRAN
1.1.7	Okulun iç ve dış boyası boyası yapılacak.	Okul Stratejik Plan Ekibi Sorumlu Müdür Yardımcısı	15 EYLÜL – 15 HAZİRAN
1.1.8	Okulda ömrünü tamamlamış bilgisayarların yenilenmesi	Okul Stratejik Plan Ekibi Sorumlu Müdür Yardımcısı	15 EYLÜL – 15 HAZİRAN
1.1.9	Bilişim Teknolojileri sınıfındaki bilgisayar sayısını arttırarak her öğrencinin birebir eğitim almasını sağlamak.	Okul Stratejik Plan Ekibi Sorumlu Müdür Yardımcısı	15 EYLÜL – 15 HAZİRAN
1.1.10	Teknolojik imkanları, öğretmen ve öğrencilerin hizmetine sunarak daha iyi bir eğitim verilmesini sağlamak	Okul Stratejik Plan Ekibi Sorumlu Müdür Yardımcısı	15 EYLÜL – 15 HAZİRAN
1.1.11	İnternet erişimini sınıflara da vererek öğretmenlerin teknolojik imkanlardan faydalanmasını sağlamak	Okul Stratejik Plan Ekibi Sorumlu Müdür Yardımcısı	15 EYLÜL – 15 HAZİRAN
1.1.12	Bakım onarım isteyen dersliklerin, bakım ve onarımı yapılacak.	Okul Stratejik Plan Ekibi Sorumlu Müdür Yardımcısı	15 EYLÜL – 15 HAZİRAN

## BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak / Gider Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe (Maaş)	1.889.310,25	2.571.057,61	2.648.189,34	2.727.635,02	2.809.464,07	12.645.656,29
Genel Bütçe (Ek Ders)	376.621,39	580.210,44	597.616,75	615.545,25	634.011,61	2.804.005,44
Ücretli Öğretmen Maaşı	175.371,80	112.700	121.900	130.850,50	139.900,75	680.723,05
İnternet	32.125,10	35.337,61	38.871,37	42.758,50	47.034,35	196.126,93
Doğalgaz	20.221,50	22.243,65	24.468,01	26.914,81	29.606,25	123.454,22
Su	21.215,07	23336,57	25670,23	28237,25	31060,97	129.520,09
Elektrik	22.117,05	28.237,25	31.060,98	34.167,08	37.583,79	153.166,15
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	15000	15500	16000	16500	17000	80.000,00
<b>TOPLAM</b>	<b>2.551.982,16</b>	<b>3.388.623,13</b>	<b>3.503.776,68</b>	<b>3.622.608,41</b>	<b>3.745.661,79</b>	<b>16.812.652,17</b>

## BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır. EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.